

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Росинка»

СОГЛАСОВАНО на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад №55 «Росинка»
Протокол № 2 от 16.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ
«Детский сад №55 «Росинка»
 И.В. Метсеркова
Приказ № 87 от 19.02.2024 года



ОТЧЁТ
по самообследованию
МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек	82
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги преемства и ухода	человек/ %	82/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек/ %	82/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	4/5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	4/5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/57%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/57%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/43%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/43%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/57%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	4/57%
1.8.2.	Первая	человек/ %	0

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/86%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/14 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/57%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	8/100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	8/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/82
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да/ нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	202,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	202,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	Нет
2.4.	Наличие плавательного бассейна	да/ нет	Нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да/ нет	Нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	Да

Заведующая МДОУ
«Детский сад №55 «Росинка»



И.В. Мещерякова

Содержание отчета

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них
2. Образовательный процесс.
 - 2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МДОУ)
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура МДОУ и система его управления
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
6. Качество подготовки выпускников
7. Методическая работа
8. Общие выводы и предложения

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МДОУ).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Росинка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» (далее – Учреждение). Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным казённым образовательным учреждением, созданным для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в целях реализации права граждан на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

ДОУ посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует в Учреждении 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 человек;
- 2 младшая группа – 18 человек;
- Средняя группа - 17 человек;
- Старшая (разновозрастная от 5 лет до 7 лет) группа – 27 человек.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Учредителем Детского сада является Новоалександровский муниципальный округ (далее Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края (далее администрация Новоалександровского муниципального округа). Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края (далее Управление образования администрации Новоалександровского муниципального округа), который осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского муниципального округа.

Юридический и фактический адрес 356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, улица Садовая, 20.

Собственником имущества, передаваемого в оперативное управление Детскому саду, является Новоалександровский муниципальный округ.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 1222 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 202,4 м².

Год ввода в эксплуатацию: 15.10.1986 года.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. К территории объекта примыкает с восточной стороны – тротуар ведущий на улицу Садовую, с западной стороны – ул. Жукова, с южной стороны огорода частного сектора ул. Буденного, с северной стороны огорода частного сектора ул. Куйбышева.

Адрес сайта, электронной почты: rosinka1986.ucoz.ru; rosinka55-1986@mail.ru

Заведующая: Мещерякова Ирина Владимировна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.

Пакет документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»:

- Устав МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» от 13 декабря 2022 года;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 26 № 003477370, ОГРН 1022602824023, ИНН 2615012526, КПП 261501001;
- Кадастровый план земельного участка;
- Кадастровый паспорт здания, сооружения;
- Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0001014 от 5 мая 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.002811.10.09 от 13.10.2009 года;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о материальном стимулировании педагогических работников;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»;
- Положение о комиссии по охране труда.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В детском саду систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности Учреждения для заинтересованных лиц подтверждается наличием информации на официальном сайте Учреждения, на информационных стендах в детском саду, в уголках для родителей. Два раза в год в МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» проводятся общие родительские собрания, на которых заведующая, используя различные средства ИКТ, доводит до сведения родителей информацию о деятельности Учреждения. Применяется и новая форма работы с общественностью с целью получения «обратной связи»: форум на сайте образовательного учреждения, где родители могут зарегистрироваться и задать интересующий вопрос, получить консультацию, обсудить волнующие темы с другими родителями или администрацией МДОУ. Также информирование родителей (законных представителей) осуществляется по средствам различных мессенджеров в телекоммуникационной системе «Интернет», где создаются родительские группы и каналы. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Коллектив МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» работает над сохранением контингента воспитанников, над увеличением посещаемости, выполнением плана детодней и уменьшением заболеваемости.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей и 3 воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель Программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ◆ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- ◆ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ◆ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ◆ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ◆ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ◆ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ◆ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ◆ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- ◆ Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В обязательной части Программа представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа построена на следующих **принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- ◆ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- ◆ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- ◆ содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

(далее вместе - взрослые);

- ◆ признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ◆ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДООУ с семьей;
- ◆ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ◆ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ◆ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ◆ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- ◆ отражение в тематике образовательного процесса региональных особенностей;
- ◆ построение образовательного процесса с использованием социоигровых технологий, проектной деятельности;
- ◆ построение образовательной деятельности на здоровьесберегающих подходах, которые в свою очередь предполагают формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности;
- ◆ достижение воспитанниками готовности к школе; существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребёнка из детского сада в начальную школу, а именно обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им образовательных программ начальной ступени общего образования, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

2.1. Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализация программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	71%
Неполная	16	21%
Мать - одиночка	8	11%
Оформлено опекунов	6	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей
------------------	------------------	------------------------------------

в семье		воспитанников
Один ребенок	24	32%
Два ребенка	32	43%
Три ребенка и более	19	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательно - речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Мастерская волшебной ниточки»	Кружок	3-5 лет	15	10	+	-
1.2	«Ловкие ладошки»,	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3	«Русский сувенир»	Кружок	3-7 лет	20	16	+	-
1.4	«Малышок»	Хореографический кружок	4-7 лет	35	35	-	+
2	Познавательно - речевое						
2.1	«Раз словечко, два словечко»	Кружок	4-7 лет	10	8	+	-
2.2	«Теремок»	Театральная студия	3-7 лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно - оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На первое сентября 2023 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагогические кадры МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»

Всего педагогов в ДОУ	7
Из них:	
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	6

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист или педагог – наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог – методист или педагог – наставник к началу 2024 года.

Уровень образования и квалификации педагогов МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»

Имеют высшее педагогическое образование	4
Имеют среднее педагогическое образование	3
Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют первую квалификационную категорию	0
Соответствие занимаемой должности	3
Без квалификационной категории	0

Непрерывность профессионального развития:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

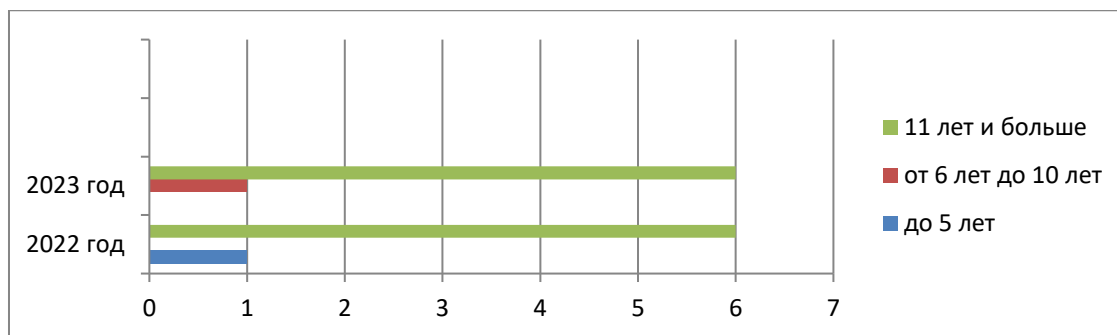
Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (72 часа).

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: заведующая Мещерякова И.В. приняла участие в обучающем семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», тема доклада: «Нормативная база Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также заведующая принимала участие в проведении круглого стола августовской педагогической конференции, тема доклада: «Воспитание в дошкольном образовательном учреждении в условиях новой стратегии». Воспитатель, педагог – наставник Познякова Т.А. принимала участие в муниципальной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» тема выступления: «Наставничество, как форма методической работы с молодыми педагогами дошкольного образовательного учреждения».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогического состава



Средний возраст педагогов – 52 года. Все педагоги работают на штатной основе. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагоги ДОО принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОО инновационных педагогических технологий. В ДОО успешно реализуется проектный метод. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

До 2025 года разработана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников с учетом ФГОС ДО.

4. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2022 года детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года заметно, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В работе стали использовать платформу «Работа в России».

С марта 2022 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. По итогам года заявлений от работников о получении микротравм не поступало. Следовательно, план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах разработан верно и предотвращает травматизм сотрудников.

В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, плановый, взаимоконтроль. Контрольная деятельность осуществляется в системе на основании плана проведения контроля, который разрабатывается в начале учебного года. Система контроля является понятной всем участникам образовательного процесса.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
		23	28	44	54	15	18	67	82
Качество	освоения	27	33	46	56	9	11	73	89

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад посещают дети – инвалиды, которые проходят обучение по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения (в связи с тем, что в ИПРА детей – инвалидов не указаны рекомендации: обучения детей по адаптированным образовательным программам). Тем не менее, дети – инвалиды требуют к себе особого внимания и индивидуального, инклюзивного подхода в обучении, в соответствии с группой нозологии детей – инвалидов. Для этого провели анализ создания условий для обучения данных детей в нашем Учреждении и на основании анализа были приняты следующие кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателя группы, которую посещают дети – инвалиды;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно – пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации педагога - наставника по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволяет более эффективно организовывать образовательно – воспитательный процесс в МДОУ «Детский сад №55 «Росинка», обеспечивает удобный доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества. Для этого в Учреждении принята и реализуется дорожная карта по созданию материально – технических условий, обеспечение готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года.

Внедрение ФГИС «Моя школа» пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В ноябре 2023 года все педагоги и помощники воспитателей Детского сада прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в дистанционном формате в объеме 15 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке «Обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста», которая утверждена приказом заведующего от 30.11.2023 № 188. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали по мере поступления внебюджетных средств в 2024 году.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, прачечной, групповых. Также проведён ремонт оборудования на игровых и спортивной площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 04.08.2023 № 95, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой

возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	356000, Новоалександровский р-н; город Новоалександровск, ул. Садовая, 20	Групповые – 202,4 кв.м Игровые: Группа №1- 52,8 м ² Группа №2 - 52,8м ² Группа №3 – 48,4 м ² Группа №4 – 48,4 м ² Спальни - 172,2 м² №1,2– 34,8 м²; № 3,4 – 51,3 м² Административные - 18,17 м² Кабинет заведующего - 6,6 м ² Кабинет	Оперативное управление	Новоалександровский городской округ	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Договор № 39	26:04:170525:121	Запись регистрации № 26:04:170525:121-26/014/2018-2 от 09.02.2018 года.	Санитарно-Эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.002811.10.09 от 13.10.2009 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024948 от 13.01.2010 г.

	<p>методический - 6,6 м² Кабинет завхоза – 6,5 м². Учебно-вспомогательные – 9,2 м². медицинский блок - 9,2 м²; Подсобное- 285,9 м² Пищеблок - 24,9 м² Кладовая для хранения продуктов - 5,3 м²; Прачечная -9,3 м²; Раздевалки в группах: №1,2 – 14,8 м² ; № 3,4 – 17,8 м² Умывальные и туалеты: №1,2 – 12,9 м²; № 3,4 – 17,2 м². Коридоры – 89,8 м² Подсобные помещения – 31,2 м²</p>				от 03 октября 2005 г. о закреплении муниципального имущества Новоалександровского муниципального района Ставропольского края на праве оперативного управления.			
Всего (кв. м):	691,6 м ² .	X	X	X	X	X	X	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников: Медицинский кабинет – 1 Изолятор - 1	356 000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, ул. Советская, 308 медицинский кабинет-9,2 кв.м. Изолятор – 6,5 кв.м.	Оперативное управление	Новоалександровский городской округ	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Объект права: здание детского сада	26:04:170525:121	Запись регистрации № 26:04:170525:121-26/014/2018-2 от 09.02.2018 года.
2.	Помещения для питания воспитанников и работников: пищеблок и групповые помещения	Пищеблок - 24,9 м ² Группа №1- 52,8 м ² Группа №2 - 52,8 м ² Группа №3 – 48,4 м ² Группа №4 – 48,4 м ²	Оперативное управление	Новоалександровский муниципальный район	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и	26:04:170525:121	Запись регистрации № 26:04:170525:121-26/014/2018-2 от 09.02.2018 года..

					зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Объект права: здание детского сада	
--	--	--	--	--	---	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Дошкольное образование	Групповые комнаты (4)	356 000,	Оперативное	Выписка из

	Основная образовательная программа дошкольного образования		Ставропольский край, г. Новоалександровск, ул. Садовая, 20	управление	Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Объект права: здание детского сада
	Физическое развитие	Групповые комнаты (4) Зона двигательной активности: Скакалки, кегли, мячи, ракетки, обручи, гантели, канат, «дорожки здоровья», воротца для подлезания, атрибуты для спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование. Групповая средней группы (спортивный зал) Мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, обручи, беговые дорожки, скакалки, кегли, гимнастические скамейки, маски для подвижных игр.			
2.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Познавательное развитие	Групповые комнаты (4) Зона познавательной деятельности 1. Логические и дидактические игры			

2. Демонстрационные картинки
3. Алгоритмы
4. Путаницы и головоломки
5. Наглядный материал о природе (животные, растения, времена года, состояние природы и др.)
7. Символы чисел
8. Условные мерки
9. Развивающие логико-математические игры, игры с правилами, маршрутные игры, тетради на печатной основе.
10. Геометрические панно

Лаборатория

1. Емкости для экспериментирования
2. Песочные наборы, емкости для льда
3. Наборы с разновидностями твердых природных материалами
4. Емкости с крупами
5. Магнитные предметы
6. Сосуды, различные по форме
7. Демонстрационный материал «Виды тканей»;
8. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;
9. Защитная одежда (фартуки)
10. Сосуды различные по форме, воронки, лупа, линзы, мелкие резиновые игрушки, плавающие игрушки, пластмассовые игрушки для закапывания в песок.
11. Образно-символический материал (календари погоды, карты, атласы, глобусы)

Зона конструктивной деятельности

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;2. Пластмассовый напольный конструктор; мелкие и крупные конструкторы из разных материалов, тематические конструкторы: поезд.3. Мозаика;4. Пазлы;5. Конструирование из бумаги «Оригами»;6. Игрушки со шнуровками и застёжками;7. Металлический конструктор;8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.10. Алгоритмы действий11. Наборы для рукоделия: крючки, веревки, шнуры, нитки, иголки, ткань, вата, мех, трубочки. <p>Уголок живой природы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комнатные растения разного вида;2. Гербарий, природный материал;3. Паспорт комнатных растений, календари погоды, природы, наблюдений, набор картинок, коллекции.4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки клеёнчатые;5. Ящики для рассады, вазы для цветов;6. Дневник наблюдений за растениями | | |
|--|--|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Дидактические игры по экологии; 8. Альбом «Они должны жить»; 9. Альбом «Мир вокруг нас»; 10. Альбом «Времена года»; 11. Разные виды энциклопедий; 12. Наборы картин. 			
	Речевое развитие	<p>Групповые комнаты (4) Зона речевого развития (книжный уголок)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература по возрасту, книги, познавательная, справочная литература, общие и тематические энциклопедии. 2. Альбомы с иллюстрациями, открытки 3. Картотека предметных картинок 4. Картинки для классификации 5. Кукольные театры 6. Дидактические речевые игры 7. Картинки, предметы для описания и пересказа 8. Литературные персонажи 9. Уголок для тематических выставок 10. Тематические выставки 11. Аудиозаписи литературных произведений, схемы для обучения рассказыванию 			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Групповые комнаты (4) Продуктивный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, цветные и восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; палитры, кисти, штампы, 			

поролон, трубочки, фломастеры, фольга, кусочки ткани, бумага, алгоритмы смешивания красок, самостирающиеся доски с палочкой для рисования, схемы способов создания образцов.

2. Материал для лепки: пластилин, глина, стеки, доски для лепки;

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

4. Образцы, схемы по аппликации и рисованию;

5. Картины, плакаты, книги, по различным видам живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины; альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымка», «Великие художники», «Третьяковская галерея», раскраски;

7. Принадлежности для нетрадиционной техники рисования: печатки, рисование воском, набрызгом.

8. Клеенки, фартуки, салфетки

Зона театральной деятельности и переодевания

1. Ширма передвижная для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3. Настольный театр;

4. Театр на фланелеграфе;

5. Шапочки;

	<p>6. Маски и костюмы. 7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки. 8. Музыкальные инструменты. 9. Музыкально – дидактические игры. 10. Предметы – заместители для изготовления элементов костюмов 11. Магнитофон</p> <p>Групповая средней группы (Музыкальный зал) Пианино, музыкальный центр, музыкальные и шумовые инструменты, фонотека, дидактические игры, костюмы.</p>			
Социально-коммуникативное развитие	<p>Групповые комнаты (4) Зона сюжетно-ролевой игры <u>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</u> 1. Накидки - пелерины для кукол и детей 2. Набор парикмахера; 3. Журналы причёсок; 4. Рабочее место парикмахера с зеркалом.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u> 1. Касса, весы, калькулятор, счёты; 2. Кондитерские изделия; 3. Хлебобулочные изделия; 4. Изделия бытовой химии; 5. Корзины, кошельки; 6. Предметы-заместители; 7. Овощи, фрукты.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u> 1. Медицинские халаты и шапочки; 2. Ширма; 3. Кушетка;</p>			

4. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Аптека»: вата, бинты, «лекарства», градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект спальной кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги;
7. Стиральная машина;
8. Комплект кухонной и столовой детской мебели.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор;
7. Дорожные знаки.

Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»

1. Рекламные проспекты;
2. Телефон;
3. Компьютер;
4. Игрушки «Сотовый телефон».

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и

- мелкий;
- 2. Строительные инструменты;
- 3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:

- 1. Швейная машинка;
- 2. Выкройки, лекало;
- 3. Утюг;
- 4. Гладильная доска;
- 5. Мел;
- 6. Виды ткани;
- 7. Сантиметровая лента;
- 8. Альбомы «Мода»;

Зона уединения

- 1. ширма
- 2. столик, диван

Учебный центр:

- 1. Столик;
- 2. Стулья;
- 3. Ноутбук;
- 4. Мольберт с поддоном (для рисования мелками и маркерами).

У МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» имеется официальный сайт в сети Интернет по адресу <http://rosinka1986.gosuslugi.ru/>

В каждой группе детского сада создана развивающая среда, в которой можно выделить следующие зоны:

- - Уголок познавательной деятельности расположен около света, рядом с зоной спокойной игры, обеспечивая детям свободный доступ к материалам: наборы наглядного материала, макеты, коллекции, альбомы для знакомства детей с окружающей действительностью;
- - Уголок продуктивной деятельности - расположен рядом с зоной спокойной игры, оборудован несколькими рабочими местами, имеется свободный доступ к материалу - изобразительному материалу, шаблонам и трафаретам, имеется выставка детских работ;
- - Уголок сюжетно-ролевой игры – осуществляется свободный доступ к материалу и атрибутам;
- - Уголок конструктивной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, имеется свободное пространство для игр, конструктор хранится в открытых коробках, осуществляется свободный доступ к материалу: разнообразные виды конструктора, наборы для рукоделия, природный материал, схемы поделок и построек;
- - Уголок театральной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, осуществляется свободный доступ к материалу: музыкальные инструменты для самостоятельного творчества, наборы аудиозаписей для прослушивания, элементы костюмов, различные виды театров;
- - Уголок живой природы - соблюдается принцип «светолюбия» растений, подобраны неприхотливые растения, к ним возможен свободный доступ, в наличии оборудование по уходу за ними. Все растения имеют паспорта.
- - Лаборатория - оборудована близко к воде, имеется свободный доступ к материалам: набор оборудования для детского экспериментирования.
- - Спортивный уголок - достаточное количество места для движения и свободный доступ к материалу: дорожки здоровья, инвентарь для двигательной активности,
- - Уголок безопасности - дорожные знаки, различные виды плакатов, альбомы, макеты улиц.
- - Родительский уголок - подобраны интересные материалы для информирования, заочного консультирования родителей по различным темам.

Предметно-пространственная среда во всех группах детского сада полностью соответствует реализуемой образовательной программе, основным направлениям развития ребенка (художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному).

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется и дополняется благодаря средствам бюджета и внебюджетным средствам (добровольным пожертвованиям и платным образовательным услугам).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

