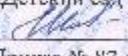


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Росинка»

СОГЛАСОВАНО на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад №55 «Росинка»
Протокол № 2 от 16.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ
«Детский сад №55 «Росинка»
 И.В. Метсеркова
Приказ № 87 от 19.02.2024 года



ОТЧЁТ
по самообследованию
МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»
за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------|---|-------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 82 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов) | человек | 82 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 20 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 62 |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги преемства и ухода | человек/ % | 82/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов) | человек/ % | 82/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ % | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0 |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | 4/5% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 4/5% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/ % | 4/5% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 4/57% |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 4/57% |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 3/43% |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 3/43% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 4/57% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/ % | 4/57% |
| 1.8.2. | Первая | человек/ % | 0 |

| | | | |
|---------|--|-----------------|-------------|
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/ % | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/ % | 6/86% |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 1/14 % |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 4/57% |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек/ % | 8/100 % |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/ % | 8/ 100 % |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 7/82 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/ нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/ нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | да/ нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | да/ нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя - дефектолога | да/ нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога- психолога | да/ нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 202,4 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 202,4 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/ нет | Нет |
| 2.4. | Наличие плавательного бассейна | да/ нет | Нет |
| 2.5. | Наличие музыкального зала | да/ нет | Нет |
| 2.6. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/ нет | Да |

Заведующая МДОУ
«Детский сад №55 «Росинка»



И.В. Мещерякова

Содержание отчета

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них
2. Образовательный процесс.
 - 2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МДОУ)
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура МДОУ и система его управления
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
6. Качество подготовки выпускников
7. Методическая работа
8. Общие выводы и предложения

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МДОУ).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Росинка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» (далее – Учреждение). Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным казённым образовательным учреждением, созданным для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в целях реализации права граждан на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

ДОУ посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует в Учреждении 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 человек;
- 2 младшая группа – 18 человек;
- Средняя группа - 17 человек;
- Старшая (разновозрастная от 5 лет до 7 лет) группа – 27 человек.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Учредителем Детского сада является Новоалександровский муниципальный округ (далее Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края (далее администрация Новоалександровского муниципального округа). Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края (далее Управление образования администрации Новоалександровского муниципального округа), который осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского муниципального округа.

Юридический и фактический адрес 356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, улица Садовая, 20.

Собственником имущества, передаваемого в оперативное управление Детскому саду, является Новоалександровский муниципальный округ.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 1222 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 202,4 м².

Год ввода в эксплуатацию: 15.10.1986 года.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. К территории объекта примыкает с восточной стороны – тротуар ведущий на улицу Садовую, с западной стороны – ул. Жукова, с южной стороны огорода частного сектора ул. Буденного, с северной стороны огорода частного сектора ул. Куйбышева.

Адрес сайта, электронной почты: rosinka1986.ucoz.ru; rosinka55-1986@mail.ru

Заведующая: Мещерякова Ирина Владимировна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.

Пакет документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»:

- Устав МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» от 13 декабря 2022 года;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 26 № 003477370, ОГРН 1022602824023, ИНН 2615012526, КПП 261501001;
- Кадастровый план земельного участка;
- Кадастровый паспорт здания, сооружения;
- Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0001014 от 5 мая 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.002811.10.09 от 13.10.2009 года;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о материальном стимулировании педагогических работников;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»;
- Положение о комиссии по охране труда.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В детском саду систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности Учреждения для заинтересованных лиц подтверждается наличием информации на официальном сайте Учреждения, на информационных стендах в детском саду, в уголках для родителей. Два раза в год в МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» проводятся общие родительские собрания, на которых заведующая, используя различные средства ИКТ, доводит до сведения родителей информацию о деятельности Учреждения. Применяется и новая форма работы с общественностью с целью получения «обратной связи»: форум на сайте образовательного учреждения, где родители могут зарегистрироваться и задать интересующий вопрос, получить консультацию, обсудить волнующие темы с другими родителями или администрацией МДОУ. Также информирование родителей (законных представителей) осуществляется по средствам различных мессенджеров в телекоммуникационной системе «Интернет», где создаются родительские группы и каналы. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Коллектив МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» работает над сохранением контингента воспитанников, над увеличением посещаемости, выполнением плана детодней и уменьшением заболеваемости.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей и 3 воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель Программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ◆ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- ◆ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ◆ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ◆ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ◆ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ◆ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ◆ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ◆ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- ◆ Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В обязательной части Программа представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа построена на следующих **принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- ◆ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- ◆ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- ◆ содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

(далее вместе - взрослые);

- ◆ признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ◆ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДООУ с семьей;
- ◆ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ◆ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ◆ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ◆ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- ◆ отражение в тематике образовательного процесса региональных особенностей;
- ◆ построение образовательного процесса с использованием социоигровых технологий, проектной деятельности;
- ◆ построение образовательной деятельности на здоровьесберегающих подходах, которые в свою очередь предполагают формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности;
- ◆ достижение воспитанниками готовности к школе; существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребёнка из детского сада в начальную школу, а именно обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им образовательных программ начальной ступени общего образования, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

2.1. Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализация программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 53 | 71% |
| Неполная | 16 | 21% |
| Мать - одиночка | 8 | 11% |
| Оформлено опекунов | 6 | 8% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|------------------|------------------|------------------------------------|
|------------------|------------------|------------------------------------|

| | | |
|---------------------|----|---------------|
| в семье | | воспитанников |
| Один ребенок | 24 | 32% |
| Два ребенка | 32 | 43% |
| Три ребенка и более | 19 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательно - речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

| | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанни ков | | Бюджет | За плату |
|-----|--|-------------------------|---------|---|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | «Мастерская волшебной ниточки» | Кружок | 3-5 лет | 15 | 10 | + | - |
| 1.2 | «Ловкие ладошки», | Кружок | 5-7 лет | 15 | 20 | + | - |
| 1.3 | «Русский сувенир» | Кружок | 3-7 лет | 20 | 16 | + | - |
| 1.4 | «Малышок» | Хореографический кружок | 4-7 лет | 35 | 35 | - | + |
| 2 | Познавательно - речевое | | | | | | |
| 2.1 | «Раз словечко, два словечко» | Кружок | 4-7 лет | 10 | 8 | + | - |
| 2.2 | «Теремок» | Театральная студия | 3-7 лет | 10 | 10 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно - оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На первое сентября 2023 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагогические кадры МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»

| | |
|--------------------------|---|
| Всего педагогов в ДОУ | 7 |
| Из них: | |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатели | 6 |

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист или педагог – наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог – методист или педагог – наставник к началу 2024 года.

Уровень образования и квалификации педагогов МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»

| | |
|--|---|
| Имеют высшее педагогическое образование | 4 |
| Имеют среднее педагогическое образование | 3 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 4 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 |
| Без квалификационной категории | 0 |

Непрерывность профессионального развития:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

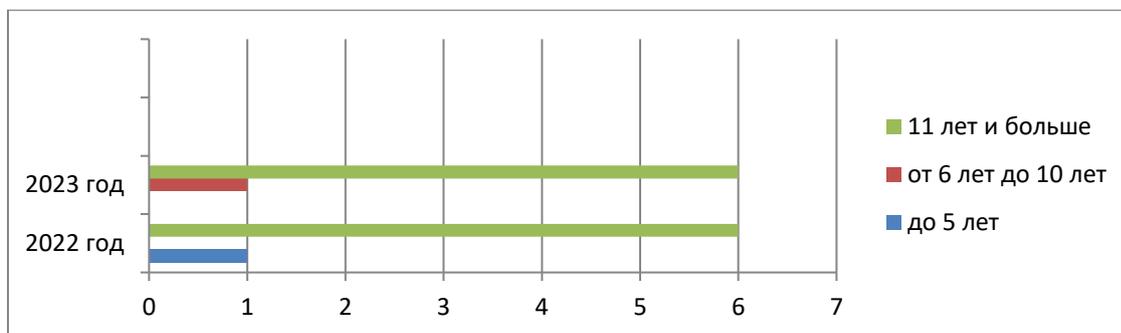
Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (72 часа).

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: заведующая Мещерякова И.В. приняла участие в обучающем семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», тема доклада: «Нормативная база Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также заведующая принимала участие в проведении круглого стола августовской педагогической конференции, тема доклада: «Воспитание в дошкольном образовательном учреждении в условиях новой стратегии». Воспитатель, педагог – наставник Познякова Т.А. принимала участие в муниципальной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» тема выступления: «Наставничество, как форма методической работы с молодыми педагогами дошкольного образовательного учреждения».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогического состава



Средний возраст педагогов – 52 года. Все педагоги работают на штатной основе. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОУ инновационных педагогических технологий. В ДОУ успешно реализуется проектный метод. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

До 2025 года разработана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников с учетом ФГОС ДО.

4. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2022 года детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года заметно, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В работе стали использовать платформу «Работа в России».

С марта 2022 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. По итогам года заявлений от работников о получении микротравм не поступало. Следовательно, план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах разработан верно и предотвращает травматизм сотрудников.

В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, плановый, взаимоконтроль. Контрольная деятельность осуществляется в системе на основании плана проведения контроля, который разрабатывается в начале учебного года. Система контроля является понятной всем участникам образовательного процесса.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень воспитанников целевых ориентиров | развития в рамках | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|----------------------|---------------|----|------------|----|---------------|----|------------|---------------------------------------|
| | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % воспитанников в пределе нормы |
| | | 23 | 28 | 44 | 54 | 15 | 18 | 67 | 82 |
| Качество | освоения | 27 | 33 | 46 | 56 | 9 | 11 | 73 | 89 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад посещают дети – инвалиды, которые проходят обучение по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения (в связи с тем, что в ИПРА детей – инвалидов не указаны рекомендации: обучения детей по адаптированным образовательным программам). Тем не менее, дети – инвалиды требуют к себе особого внимания и индивидуального, инклюзивного подхода в обучении, в соответствии с группой нозологии детей – инвалидов. Для этого провели анализ создания условий для обучения данных детей в нашем Учреждении и на основании анализа были приняты следующие кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателя группы, которую посещают дети – инвалиды;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно – пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации педагога - наставника по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволяет более эффективно организовывать образовательно – воспитательный процесс в МДОУ «Детский сад №55 «Росинка», обеспечивает удобный доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества. Для этого в Учреждении принята и реализуется дорожная карта по созданию материально – технических условий, обеспечение готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года.

Внедрение ФГИС «Моя школа» пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В ноябре 2023 года все педагоги и помощники воспитателей Детского сада прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в дистанционном формате в объеме 15 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке «Обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста», которая утверждена приказом заведующего от 30.11.2023 № 188. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали по мере поступления внебюджетных средств в 2024 году.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, прачечной, групповых. Также проведён ремонт оборудования на игровых и спортивной площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 04.08.2023 № 95, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой

возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|---|---|---|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 356000, Новоалександровский р-н; город Новоалександровск, ул. Садовая, 20 | Групповые – 202,4 кв.м Игровые: Группа №1 - 52,8 м ² Группа №2 - 52,8 м ² Группа №3 – 48,4 м ² Группа №4 – 48,4 м ² Спальни - 172,2 м² №1,2– 34,8 м²; № 3,4 – 51,3 м² Административные - 18,17 м² Кабинет заведующего - 6,6 м ² Кабинет | Оперативное управление | Новоалександровский городской округ | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Договор № 39 | 26:04:170525:121 | Запись регистрации № 26:04:170525:121-26/014/2018-2 от 09.02.2018 года. | Санитарно-Эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.002811.10.09 от 13.10.2009 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024948 от 13.01.2010 г. |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | <p>методический - 6,6 м² Кабинет завхоза – 6,5 м². Учебно-вспомогательные – 9,2 м². медицинский блок - 9,2 м²; Подсобное- 285,9 м² Пищеблок - 24,9 м² Кладовая для хранения продуктов - 5,3 м²; Прачечная -9,3 м²; Раздевалки в группах: №1,2 – 14,8 м² ; № 3,4 – 17,8 м² Умывальные и туалеты: №1,2 – 12,9 м²; № 3,4 – 17,2 м². Коридоры – 89,8 м² Подсобные помещения – 31,2 м²</p> | | | | от 03 октября 2005 г. о закреплении муниципального имущества Новоалександровского муниципального района Ставропольского края на праве оперативного управления. | | | |
| Всего (кв. м): | 691,6 м ² . | X | X | X | X | X | X | |

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

| N п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
|----------|---|---|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников: Медицинский кабинет – 1 Изолятор - 1 | 356 000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, ул. Советская, 308 медицинский кабинет-9,2 кв.м. Изолятор – 6,5 кв.м. | Оперативное управление | Новоалександро вский городской округ | Выписка из Единого государственно го реестра недвижимости об основных характеристика х и зарегистрирова нных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Объект права: здание детского сада | 26:04:170525:1 21 | Запись регистрации № 26:04:170525:121- 26/014/2018-2 от 09.02.2018 года. |
| 2. | Помещения для питания воспитанников и работников: пищеблок и групповые помещения | Пищеблок - 24,9 м ² Группа №1- 52,8 м ² Группа №2 - 52,8 м ² Группа №3 – 48,4 м ² Группа №4 – 48,4 м ² | Оперативное управление | Новоалександро вский муниципальный район | Выписка из Единого государственно го реестра недвижимости об основных характеристика х и | 26:04:170525:1 21 | Запись регистрации 26:04:170525:121- 26/014/2018-2 от 09.02.2018 года.. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Объект права: здание детского сада | |
|--|--|--|--|--|---|--|

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия | | | | |
| | Предметы, дисциплины (модули): | | | | |
| | Дошкольное образование | Групповые комнаты (4) | 356 000, | Оперативное | Выписка из |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------|---|
| | Основная образовательная программа дошкольного образования | | Ставропольский край, г. Новоалександровск, ул. Садовая, 20 | управление | Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Объект права: здание детского сада |
| | Физическое развитие | <p>Групповые комнаты (4) Зона двигательной активности: Скакалки, кегли, мячи, ракетки, обручи, гантели, канат, «дорожки здоровья», воротца для подлезания, атрибуты для спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование.</p> <p>Групповая средней группы (спортивный зал) Мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, обручи, беговые дорожки, скакалки, кегли, гимнастические скамейки, маски для подвижных игр.</p> | | | |
| 2. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия | | | | |
| | Познавательное развитие | <p>Групповые комнаты (4) Зона познавательной деятельности 1. Логические и дидактические игры</p> | | | |

2. Демонстрационные картинки
3. Алгоритмы
4. Путаницы и головоломки
5. Наглядный материал о природе (животные, растения, времена года, состояние природы и др.)
7. Символы чисел
8. Условные мерки
9. Развивающие логико-математические игры, игры с правилами, маршрутные игры, тетради на печатной основе.
10. Геометрические панно

Лаборатория

1. Емкости для экспериментирования
2. Песочные наборы, емкости для льда
3. Наборы с разновидностями твердых природных материалами
4. Емкости с крупами
5. Магнитные предметы
6. Сосуды, различные по форме
7. Демонстрационный материал «Виды тканей»;
8. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;
9. Защитная одежда (фартуки)
10. Сосуды различные по форме, воронки, лупа, линзы, мелкие резиновые игрушки, плавающие игрушки, пластмассовые игрушки для закапывания в песок.
11. Образно-символический материал (календари погоды, карты, атласы, глобусы)

Зона конструктивной деятельности

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;2. Пластмассовый напольный конструктор; мелкие и крупные конструкторы из разных материалов, тематические конструкторы: поезд.3. Мозаика;4. Пазлы;5. Конструирование из бумаги «Оригами»;6. Игрушки со шнуровками и застёжками;7. Металлический конструктор;8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.10. Алгоритмы действий11. Наборы для рукоделия: крючки, веревки, шнуры, нитки, иголки, ткань, вата, мех, трубочки. <p>Уголок живой природы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комнатные растения разного вида;2. Гербарий, природный материал;3. Паспорт комнатных растений, календари погоды, природы, наблюдений, набор картинок, коллекции.4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки клеёнчатые;5. Ящики для рассады, вазы для цветов;6. Дневник наблюдений за растениями | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 7. Дидактические игры по экологии; 8. Альбом «Они должны жить»; 9. Альбом «Мир вокруг нас»; 10. Альбом «Времена года»; 11. Разные виды энциклопедий; 12. Наборы картин. | | | |
| | Речевое развитие | <p>Групповые комнаты (4) Зона речевого развития (книжный уголок)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература по возрасту, книги, познавательная, справочная литература, общие и тематические энциклопедии. 2. Альбомы с иллюстрациями, открытки 3. Картотека предметных картинок 4. Картинки для классификации 5. Кукольные театры 6. Дидактические речевые игры 7. Картинки, предметы для описания и пересказа 8. Литературные персонажи 9. Уголок для тематических выставок 10. Тематические выставки 11. Аудиозаписи литературных произведений, схемы для обучения рассказыванию | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | <p>Групповые комнаты (4) Продуктивный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, цветные и восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; палитры, кисти, штампы, | | | |

поролон, трубочки, фломастеры, фольга, кусочки ткани, бумага, алгоритмы смешивания красок, самостирающиеся доски с палочкой для рисования, схемы способов создания образцов.

2. Материал для лепки: пластилин, глина, стеки, доски для лепки;

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

4. Образцы, схемы по аппликации и рисованию;

5. Картины, плакаты, книги, по различным видам живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины; альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымка», «Великие художники», «Третьяковская галерея», раскраски;

7. Принадлежности для нетрадиционной техники рисования: печатки, рисование воском, набрызгом.

8. Клеенки, фартуки, салфетки

Зона театральной деятельности и переодевания

1. Ширма передвижная для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3. Настольный театр;

4. Театр на фланелеграфе;

5. Шапочки;

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>6. Маски и костюмы. 7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки. 8. Музыкальные инструменты. 9. Музыкально – дидактические игры. 10. Предметы – заместители для изготовления элементов костюмов 11. Магнитофон</p> <p>Групповая средней группы (Музыкальный зал) Пианино, музыкальный центр, музыкальные и шумовые инструменты, фонотека, дидактические игры, костюмы.</p> | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Групповые комнаты (4) Зона сюжетно-ролевой игры <u>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</u> 1. Накидки - пелерины для кукол и детей 2. Набор парикмахера; 3. Журналы причёсок; 4. Рабочее место парикмахера с зеркалом.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u> 1. Касса, весы, калькулятор, счёты; 2. Кондитерские изделия; 3. Хлебобулочные изделия; 4. Изделия бытовой химии; 5. Корзины, кошельки; 6. Предметы-заместители; 7. Овощи, фрукты.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u> 1. Медицинские халаты и шапочки; 2. Ширма; 3. Кушетка;</p> | | | |

4. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Аптека»: вата, бинты, «лекарства», градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект спальной кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги;
7. Стиральная машина;
8. Комплект кухонной и столовой детской мебели.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор;
7. Дорожные знаки.

Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»

1. Рекламные проспекты;
2. Телефон;
3. Компьютер;
4. Игрушки «Сотовый телефон».

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и

- мелкий;
- 2. Строительные инструменты;
- 3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:

- 1. Швейная машинка;
- 2. Выкройки, лекало;
- 3. Утюг;
- 4. Гладильная доска;
- 5. Мел;
- 6. Виды ткани;
- 7. Сантиметровая лента;
- 8. Альбомы «Мода»;

Зона уединения

- 1. ширма
- 2. столик, диван

Учебный центр:

- 1. Столик;
- 2. Стулья;
- 3. Ноутбук;
- 4. Мольберт с поддоном (для рисования мелками и маркерами).

У МДОУ «Детский сад №55 «Росинка» имеется официальный сайт в сети Интернет по адресу <http://rosinka1986.gosuslugi.ru/>

В каждой группе детского сада создана развивающая среда, в которой можно выделить следующие зоны:

- - Уголок познавательной деятельности расположен около света, рядом с зоной спокойной игры, обеспечивая детям свободный доступ к материалам: наборы наглядного материала, макеты, коллекции, альбомы для знакомства детей с окружающей действительностью;
- - Уголок продуктивной деятельности - расположен рядом с зоной спокойной игры, оборудован несколькими рабочими местами, имеется свободный доступ к материалу - изобразительному материалу, шаблонам и трафаретам, имеется выставка детских работ;
- - Уголок сюжетно-ролевой игры – осуществляется свободный доступ к материалу и атрибутам;
- - Уголок конструктивной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, имеется свободное пространство для игр, конструктор хранится в открытых коробках, осуществляется свободный доступ к материалу: разнообразные виды конструктора, наборы для рукоделия, природный материал, схемы поделок и построек;
- - Уголок театральной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, осуществляется свободный доступ к материалу: музыкальные инструменты для самостоятельного творчества, наборы аудиозаписей для прослушивания, элементы костюмов, различные виды театров;
- - Уголок живой природы - соблюдается принцип «светолюбия» растений, подобраны неприхотливые растения, к ним возможен свободный доступ, в наличии оборудование по уходу за ними. Все растения имеют паспорта.
- - Лаборатория - оборудована близко к воде, имеется свободный доступ к материалам: набор оборудования для детского экспериментирования.
- - Спортивный уголок - достаточное количество места для движения и свободный доступ к материалу: дорожки здоровья, инвентарь для двигательной активности,
- - Уголок безопасности - дорожные знаки, различные виды плакатов, альбомы, макеты улиц.
- - Родительский уголок - подобраны интересные материалы для информирования, заочного консультирования родителей по различным темам.

Предметно-пространственная среда во всех группах детского сада полностью соответствует реализуемой образовательной программе, основным направлениям развития ребенка (художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному).

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется и дополняется благодаря средствам бюджета и внебюджетным средствам (добровольным пожертвованиям и платным образовательным услугам).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

