

Обсужден и принят
на Управляющем Совете ДООУ
Председатель Управляющего Совета ДООУ
Протокол № 1 от 10.01.2024 года

 Хамлова Ю.А.

«Утверждено»
приказом Заведующей МДОУ
«Детский сад №55 «Росинка»
от 09.01.2024 года, № 9



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы за 2023 год**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №55 «Росинка»**

Информационная справка

Работа дошкольного учреждения регламентируется Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения. Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Росинка» По типу Учреждение является бюджетным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Год основания:	15 октября 1986
Юридический адрес:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, улица Садовая, 20.
Телефон:	8 (865-44) 2-55-55 электронный адрес: rosinka55-1986@mail.ru адрес сайта: rosinka1986.ucoz.ru
Лицензия:	05 мая 2016 г. учреждение получило лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26 Л 01 № 0001014 регистрационный № 4766).
Наличие программы развития:	Имеется программа развития на 2021-2024 гг.
Наличие основной общеобразовательной программы ДОУ:	Имеется основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 55 «Росинка», разработанная в соответствии с ФОП ДО, которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); - рабочая программа по хореографическому воспитанию дошкольников на 2022-2023 учебный год.
Характеристика контингента воспитанников	В 2023 году в МДОУ функционировало 4 группы, которые посещали в среднем 69 детей: 1 младшая группа – 13 детей; 2 младшая группа – 13 детей; Средняя группа – 18 ребѐнка; Старшая группа – 25 ребѐнка. Состав семей и социальный статус родителей воспитанников Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

	Полные	53	
	Неполные	16	
	Мать-одиночка	8	
	Малообеспеченные		
	Многодетные	19	
	С 2-мя детьми	32	
	С 1 ребенком	23	
	Дети-инвалиды	4	
	Дети под опекой	5	
	Неблагополучные	0	
	Образовательный статус:		Мать (73) Отец (55)
	с высшим образованием	21	16
	со среднетехническим	31	22
	Со средним	16	17
	Незаконченное высшее	0	0
	Без образования	5	0
	Социальный статус:		Мать Отец
	рабочие	32	40
	служащие	16	9
	предприниматели	0	0
	безработные	2	0
	неработающие	23	6
Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	<p>Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами РФ, ФГОС ДО и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления Детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Общее собрание трудового коллектива Детского сада; <input type="checkbox"/> Управляющий Совет Детского сада; <input type="checkbox"/> Педагогический совет Детского сада; <input type="checkbox"/> Профсоюзная организация, совет трудового коллектива <p>Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.</p> <p>В организационной структуре детского сада – 2 службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая; - административно-хозяйственная. <p>Медицинское обслуживание Детского сада осуществляется ГБУЗ Новоалександровская ЦРБ медицинской сестрой.</p> <p>В детском саду имеется нормативно-правовая документация, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.</p>		
Руководитель:	Заведующая: Мещерякова Ирина Владимировна		
2. Особенности образовательного			

процесса			
<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p>	<p>Стратегическая цель образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения – достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками детского сада в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>В ее структуре:</p> <p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделены образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. - интеграция образовательных областей осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. - в основе образовательного процесса определен комплексно-тематический и развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. - решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. <p>2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется также комплексом парциальных программ и методических разработок.</p>		
	№ п/п	Наименование областей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
	1	«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений И.А.Пономарева, В.А. Позина; • Ознакомление с природой О.А. Соломенникова • Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина • Конструирование из строительного материала. Средняя группа Куцакова Л.В.
	3	«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в детском саду В.В. Гербова. • Обучение дошкольников грамоте, Н.С. Варенцова. • М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», М., 2001 г.
	4	«Художественно – эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. • Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд» • Барышникова Т. Азбука хореографии. – М.: Рольф, 1999.

	5	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста, Ставрополь 2010 г. • Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2000 г • Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении 2003 • ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева 2010 • Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста 2010 • Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2014. • Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Саулина Т.Ф.
Дополнительные образовательные услуги	В 2023 году выполняя задачу, по обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержки развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства и при переходе ребенка на школьный этап образования, функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.		
Информационные технологии.	В образовательном процессе ДОУ применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, экран). Мультимедийное оборудование позволило воспитателям использовать интерактивные формы обучения: компьютерные викторины, путешествия, презентации, вернисажи репродукций великих художников, проектную и опытно-исследовательскую деятельность с детьми.		
Характеристика системы оценки качества	<p>Система управления в ДОУ- система менеджмента качества.</p> <p>С этой целью разрабатываются и документируются процессы, от которых максимально зависит качество образовательной деятельности ДОУ. Это прежде всего - персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.</p> <p>Для реализации этой цели мы стремимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста; 2. Улучшать качество образовательного процесса за счет: <ul style="list-style-type: none"> - развития содержания образования в ДОУ; - применения современных образовательных технологий; 		

	<p>- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- освоения сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций.</p> <p>3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования.</p> <p>4. Создать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.</p> <p>5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.</p> <p>6. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДОУ.</p> <p>В МДОУ осуществляется контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, усвоением детьми программного материала. Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа:</p> <p>-выполнение программы воспитания и обучения;</p> <p>Оценка выполнения программы дошкольниками строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе ДОУ.</p> <p>Результаты освоения образовательного процесса (дважды в год) позволяют выявить уровни выполнения по образовательным областям и уровни развития интегративных качеств, соответствующих ФГОС.</p>
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения строится с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг; - методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной образовательной программы ДОУ. <p>Развивающая среда Детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательно-речевое; художественно-эстетическое; социально-личностное.</p> <p>Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, творческие мастерские и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Имеется полный программно-методический комплекс образовательной программы. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание».</p>
<p>Режим работы.</p>	<p>ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим охраны: круглосуточный /с 7.30 до 17.00 – АОП «МУР», с 17.00 до 7.30 – сторож/.</p>
<p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</p>	<p>Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную Программу ДОУ.</p> <p>Материально-техническая база дошкольного образовательного</p>

	<p>учреждения в 2023 году пополнялась и обновлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств. Это позволяет Детскому саду создавать предметно-пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности.</p> <p>В ДОУ имеется методический кабинет, медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы учебные центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.</p> <p>В ДОУ имеются: пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки.</p> <p>Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки достаточно оснащены необходимым оборудованием. Имеется спортивная площадка, автоплощадка.</p> <p>Финансовое обеспечение</p> <p>Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы игрушек для всех возрастных групп – 8830 руб.; • Портативной колонки – 7500 руб.; • Краска для проведения ремонтных работ – 7450 руб.; • Обслуживание газонокосилки – 3400 руб.; • Заправка картриджами – 4000 руб.; • Поршневая для ремонта кустореза – 2250 руб.; <p>Создание безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности – 30300 руб.; • Подготовка к осенне – зимнему периоду – 32170,55 руб.; • Хозяйственные нужды – 6000,00 руб.; • Противоклещевая обработка – 1440 руб. • Проведение производственного контроля – 4903,00 руб.; • Прохождение медицинского осмотра – 33200 руб. • Прохождение всеми сотрудниками обучения по оказанию первой доврачебной помощи – 6000 руб.
<p>Условия для занятий физкультурой и спортом.</p>	<p>Вся работа по физической культуре направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. <p>Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.</p> <p>Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению</p>

	<p>здоровья воспитанников, в ДОУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноценное сбалансированное питание; - развитие двигательной активности детей; - выполнение режима; - закаливание; - витаминотерапия. <p>Систематически проводится работа по закаливанию детей, отщадящих до более интенсивных воздействий с учётом индивидуальных особенностей детей. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные коврики и мячики, коррегирующая гимнастик после сна.</p> <p>В течение года в Детском саду педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения, коррегирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, игры с элементами спорта, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей.</p> <p>Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием.</p> <p>С целью повышения интереса детей к физической культуре особое внимание уделяется оздоровительным физкультурным занятиям разного типа: сюжетно-игровым, занятиям на спортивных комплексах. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.</p> <p>В работе используются современные оздоровительные технологии: ритмика, коррегирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика, фитотерапия.</p> <p>В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями воспитанников.</p> <p>Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях. Кроме этого, наши дети проявляли собственные физические качества, участвуя в различных мероприятиях физической направленности и достигли определенных успехов.</p> <p>Вместе с родителями дети старшего дошкольного возраста демонстрировали свою силу и ловкость, принимая участие в спортивных эстафетах ДОУ в «Неделе здоровья»</p> <p>- соревновались за силу и ловкость между детьми-дошкольниками ДОУ на праздниках посвященных: 23 февраля.</p> <p>По результатам освоения ООП 2022 - 2023 учебного года 100% воспитанников имеют высокий и средний уровни физического развития.</p>
<p>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования</p>	<p>Педагогами детского сада созданы условия для выявления и развития одарённых детей и формирования ситуации успеха для каждого воспитанника нашего учреждения. Данной работе оказывает неоценимую помощь сеть дополнительного образования ДОУ.</p> <p>Дополнительное образование было представлено кружковой деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» (театральная деятельность); • «Волшебная ниточка» (ручной труд);

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ловкие ладошки» (тестопластика); • «Русский сувенир» (лепка из глины); • «Малышок» (хореографическая студия); • «У-ШУ» (физическое развитие); • «Раз словечко, два словечко» (речевое развитие). <p>Все педагоги работают по рабочим программам.</p> <p>Результаты анкетирования показали, что большим запросом на доп. услуги пользуется хореографический кружок - 61% (от общего числа воспитанников).</p>
<p>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания</p>	<p>В целях безопасности детей и сотрудников помещение МДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на их обслуживание. С 1 января 2023 года был заключен договор с ЧОА «МУР» на физическую охрану ДОУ.</p> <p>На калитке установлен домофон у всех родителей имеются чипы, в учреждении ведётся видеонаблюдение (8 видеокамер, с интервалом записи 1 месяц). На воротах ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Въезд на близлежащую территорию МДОУ ограничивают шлагбаумы, закрытые на замки. Подъезд разрешен только спец. машинам, машинам обслуживающим ДОУ и по личному разрешению заведующей ДОУ.</p> <p>Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом Управления образования АНГО СК. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.</p> <p>В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают ночные сторожа и дневной дежурный администратор, установлена тревожная кнопка вызова. Введен пропускной режим.</p>
<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды,</p>	<p>Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 7 специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 воспитателей; • музыкальный руководитель; <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование - 4 педагогов – 57 %; • среднее специальное педагогическое - 3 педагогов – 43 %;

<p>звания, заслуги).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • высшую квалификационную категорию - 4 педагога – 57 %; • прошли испытания на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (43%); • Почетные звания – 3 педагога – 43 %. • Кавалер труда Новоалександровского городского округа – 1 педагог – 14%; • Два педагога награждены почётной грамотой Государственной Думы Российской Федерации. <p>Проведя качественный анализ педагогических кадров можно сделать следующие выводы: квалификационный уровень педагогов высокий, нет педагогов без категории. Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, представляют свой опыт на районных мероприятиях.</p> <p>Кадровая политика в ДОУ направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей.</p>
<p>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p>Целью образовательной программы является: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Результаты выполнения образовательной программы показал, что по образовательным областям общий балл по саду составил 2,8, а мониторинг детского развития интегративных качеств составил по саду 2,7 балла. Анализ результатов выполнения образовательной программы показывает, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям.</p> <p>Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОУ по выполнению государственных образовательных стандартов.</p> <p>Главная цель нашей работы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>В этом учебном году одной из годовых задач работы ДОУ была: <i>Продолжать совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников, посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i></p> <p>В результате реализации данной задачи была обновлена предметно – пространственная среда по физическому развитию воспитанников. Всеми педагогами ДОУ была разработана модель здоровьесберегающей среды в группе. Они представили дифференцированную систему закаливания в соответствии со временем года, с возрастом и индивидуальными особенностями, и состоянием здоровья каждого ребенка. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и коррекции осанки (разминка в постели, корригирующая гимнастика,</p>

	<p>самомассаж, пальчиковая гимнастика, фито, аромо-терапия, дыхательная гимнастика, песочная терапия.)</p> <p>Во всех группах специализированные уголки физической культуры пополнились различными физическими пособиями и оборудованием (массажные коврики и мячики, рукавички, корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия). В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями.</p>
<p>Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья).</p>	<p>Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОУ большинство детей имеют 2 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается или находится на том же уровне. В ДОУ осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, профилактика гриппа, ОРВИ и фитотерапия детей в период обострения вирусных заболеваний).</p> <p>В ДОУ создаются условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья; • обеспечение эмоционального благополучия ребенка; • воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ; • санитарно-просветительская работа медсестры с педагогами и родителями; • поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. <p>Индекс здоровья ДОУ за 2023 год - 33%, в сравнении с 2022 годом (35%). Большая часть заболеваний относится к острым респираторно-вирусным инфекциям дыхательных путей.</p>

<p>Достижения учреждения в конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие коллектива и воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях муниципального уровня: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Акции «Фликеры спасут жизнь вашему ребёнку»; ▪ Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»; ▪ Фольклорный досуг: «Широкая Масленица»; ▪ Онлайн – акция «Бессмертный полк»; ▪ Творческой выставке, посвящённой празднику «Золотая волшебница Осень» «Золотая осень»; ▪ Акции «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я» (ко Дню Матери); ▪ «Край мой родной – Ставрополье» (ко Дню края); ▪ Акция ко Дню отца «Мой папа самый лучший в мире»; ▪ Акция «Зарядка с папой»; ▪ Акция «Моё родословное дерево»; ▪ Челендж «Поздравь маму» ▪ Фотомарфон «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»; ▪ «День солидарности в борьбе с терроризмом»; ▪ «День добра и уваженья» (ко Дню пожилого человека) • Дистанционные конкурсы различного уровня: <p>Познякова Т.А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом Победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Мамочка ты лучшая на свете»; • Диплом Победителя (1 место) конкурс проектов Ассоциации педагогов России, проект «Рождественские посиделки»; • Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Патриотов растим с детства», конкурсная работа: «Мой пап Защитник Отечества»; • Победитель Всероссийского конкурса «Достижения современного воспитателя» номинация: конспект НОД «Законы дорог уважай»; • Приняла участие во Всероссийской педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...». <p>Стародубцева С.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе талантов, номинация: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»; • Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Детский сад – территория здоровья» в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения «Здоровым быть – здорово»; • Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Экскурсия как форма обучения и воспитания дошкольников», в соответствии с ФГОС ДО «Поход в музей»; • Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Волшебный мир театра», в соответствии с образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» ФГОС ДО «Волшебный мир театра». <p>Захарова С.Н.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Познавательно –
--	---

исследовательская деятельность в ДОУ», в соответствии с ФГОС ДО «Огород на подоконнике»;

- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Детский сад – территория здоровья» в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения «Здоровым быть – здорово»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «1 июня – Международный день защиты детей», в рамках федерального проекта Успех каждого ребёнка «День Защиты Детей»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Детский сад – территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения «7 апреля День здоровья «Здоровым быть – здорово!»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: для воспитателей «Пусть всегда будет мама», посвящённый Международному женскому дню 8- Марта «Белые Ангелы»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Экскурсия как форма обучения и воспитания дошкольников», в соответствии с ФГОС ДО «Поход в музей»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Волшебный мир театра», в соответствии с образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» ФГОС ДО «Волшебный мир театра»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Наш День Победы», приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы» «Баллада о матери»;

Толмачёва Т.Н.:

- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «1 июня – Международный день защиты детей», в рамках федерального проекта Успех каждого ребёнка «День Защиты Детей»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Детский сад – территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения «7 апреля День здоровья «Здоровым быть – здорово!»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: для воспитателей «Пусть всегда будет мама», посвящённый Международному женскому дню 8- Марта «Белые Ангелы»;
- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Наш День Победы», приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы» «Баллада о матери»;

Черкашина Е.Н.:

- Диплом 3 степени муниципального этапа краевого смотре-

конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению дошкольников ПДД и их пропаганде среди родителей»;

- Приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа: «Осень на пороге»;
- Призёр Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа: «ПДД знаю – на дороге не гуляю».

Трунова С.А.:

- Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ»;
- Диплом 3 место в краевом конкурсе «Вот оно какое наше лето!»;
- Диплом 3 степени в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства среди музыкальных руководителей и учителей музыки «Весёлые нотки», конкурсная работа: презентация к уроку музыки «Русские народные песни»;
- Диплом 2 степени в открытом районном фестивале – конкурсе детского театрального творчества «На театральных подмостках»;
- Победитель (2 место) Международного конкурса «Мамочка моя»;
- Победитель (1 место) Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: «Творческие и методические работы педагогов», работа: «Цикл музыкальных занятий с детьми 2-7 лет «Музыкальный мир детства».

Юровникова Н.А.:

- Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе «День семьи, любви и верности»;
- Победитель (2 место) Международного конкурса «Мамочка моя», номинация: «Мама, милая мамочка»;
- Победитель (3 место) в краевом конкурсе «Вот оно какое наше лето!»;
- Победитель (1 место) в региональном конкурсе «Основы речевой культуры педагогов».

Участи воспитанников в олимпиадах, конкурсах различного уровня:

- Диплом участника воспитанники старшей группы в IV районном фестивале военной песни «Голоса Победы»;
- Диплом 2 степени театральный коллектив «Ай – да дети» (старшая группа) в открытом районном фестивале – конкурсе детского театрального творчества «На театральных подмостках»;
- Диплом участника команда старшей группы в городском командном первенстве по легкой атлетике;
- Валерия Дубач Диплом в номинации «Театр» Лучшая актриса в открытом районном фестивале – конкурсе детского театрального творчества «На театральных подмостках»;
- Диплом (3 место) команда старшей группы в скоростной эстафете физкультурно – спортивного фестиваля «Весёлые старты»

	<p>среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Прошина Ксюша Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Победитель 1 место; ▪ Макоед Андрей – Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»; ▪ Прошина Ксюша – Победитель (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами 2Цвета «Цветные карандаши»; ▪ Морозова Вероника – Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Широкая Масленица»; ▪ Елецкий Тимофей – Победитель (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»; ▪ Селезнёва Ангелина – Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Фантастические животные»; ▪ Прошина Ксюша – Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес»; ▪ Селезнёва Ангелина – Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»; ▪ Середа Тамара – Победитель (3 место) Всероссийский конкурс талантов номинация: «Передовой опыт педагога» «Конкурс»; ▪ Ватутин Ярослав – Победитель (3 место) Всероссийский конкурс талантов номинация: «Здравствуй. Масленица!» «Конкурс»; ▪ Середа Тамара – Победитель (1 место) Олимпиада: «Пернатые братья»; ▪ Леонова Дарья – Победитель (1 место) Всероссийский конкурс, в номинации: «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» «Суровых дней воспоминание...»; ▪ Медведева Полина – Победитель (1 место) Всероссийский конкурс талантов номинация: «Раскрываем таланты» «Конкурс».
<p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>	<p>Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями детей.</p> <p>В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, сайт ДОУ.</p> <p>Включение родителей в образовательный процесс, через проведение совместных праздников, конкурсов, воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Участие родителей в реализации образовательной программы ДОУ, оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды;</p> <p>Привлечение к руководству дошкольным образовательным учреждением, через их участие в работе Родительского комитета, Управляющего Совета ДОУ.</p> <p>Ежегодно ведется изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ, через анкетирование, опросы, заочную форму общения через сайт, что позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять направления работы, требующие корректировки и улучшения.</p> <p>Педагогический коллектив выстраивает работу исходя из образовательных запросов родителей.</p> <p>Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ показало: 98%</p>

	<p>родителей высоко оценивают работу ДОУ. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, они довольны осведомленностью о работе детского сада. Повысился интерес к мероприятиям, проводимым с родителями. Наблюдается более тесное сотрудничество родителей и ДОУ. Можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать</p>
Взаимодействие социумом	<p>с</p> <p>С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> МОУ СОШ № 5 г. Новоалександровска <input type="checkbox"/> медицинские учреждения (детская поликлиника МУЗ НЦРБ) <input type="checkbox"/> учреждений культуры (Новоалександровский районный историко-краеведческий музей; районная детская библиотека; художественная школа; музыкальная школа; районный дворец культуры, храм Михаила Архангела, казачество) <input type="checkbox"/> учреждения МВД (ГИБДД, ВДПО) и т.д.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Взаимодействие ДОУ и школы осуществляется по разработанному плану преемственности, который предусматривает: становление социальной позиции будущих школьников, постепенную адаптацию детей к школьной жизни через различные мероприятия (экскурсии, праздники, дни открытых дверей, курс обучения в СОШ № 5 по подготовке детей к школе).</p> <p>Наиболее эффективными и оправдывающими себя на практике являются такие формы взаимодействия как совместные педсоветы, круглые столы, взаимопосещение педагогами и учителями ДОУ педагогического процесса, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, осуществлялось на родительских собраниях в ДОУ с приглашением учителей школы.</p> <p>Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.</p> <p>Воспитанники ДОУ выступают на праздничных мероприятиях дворца культуры (День учителя, День города Новоалександровска, День края, День России), принимают участие в театрализованных представлениях, в районных смотрах конкурсах, фестивалях, в организации районных выставок и экспозиций. Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника, дает возможность детям осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развивает социальные знания, социальные отношения, формирует нормы социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.</p> <p>Благодаря занятиям художественно-эстетической направленности, воспитанники детского сада успешно реализовывают свой творческий потенциал в будущем. Обучаются в художественной, музыкальной школах, поют и танцуют в ансамблях РДК, занимаются в творческих кружках ДЮЦ.</p> <p>Для сотрудников ДОУ – это взаимодействие обеспечивает активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.</p>
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>Финансирование МДОУ осуществляется за счёт бюджетных.</p> <p>МДОУ вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счёт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - добровольных пожертвований; - целевых взносов юридических и физических лиц. - предоставления платных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг.
Годовой бюджет.	<p>Годовой бюджет на 2023 г. составил 9 381 745,23 рубля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заработная плата - 2 224 380,00 руб. (краевой) 3 322 792,28 руб. (местный) - Содержание имущества – 64 499,34 руб. - Коммунальные услуги – 381 776,70 руб. - Питание – 868 979,14 руб. - Охрана – 428 984,40 руб. - Налоги – 124 288,00 руб. - Услуги связи – 28 374,24 руб.
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<p>Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ средства муниципального бюджета; ○ родительская плата; ○ внебюджетные источники финансирования; ○ иные источники, предусмотренные действующим законодательством; ○ средства краевого бюджета.
Направление использования бюджетных средств.	<p>Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач.</p>
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	<p>Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ в 2023 году продолжил работу Управляющий Совет ДООУ. Принят Устав в новой редакции, Положение о стимулирующих и премиальных выплатах работникам учреждения в соответствии с введением новых систем оплаты труда работникам ДООУ, утвержден перечень критериев показателей, определяющих качество работы, сводный оценочный лист, стоимость одного балла работника, согласованы все положения и локальные акты необходимые для эффективной деятельности учреждения.</p> <p>Разработан комплекс мероприятий на 2024 год по противодействию коррупционной деятельности в МДООУ «Детский сад №55 «Росинка».</p> <p>Рассмотрены планы и локальные сметы ремонтных работ. Утверждено Положение о летне-оздоровительном периоде, план мероприятий к ЛОП, порядок комплектования групп.</p> <p>Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями.</p>
7. Заключение. Перспективы и планы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; • Совершенствование материально-технического и программного

	<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей и интеграции в образовательном процессе; • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие системы управления МДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом; • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
<p>Основные проблемы ДООУ и дальнейшие направления работы на 2024 год</p>	<p>Обогащать познавательную сферу ребенка, способствующую расширению кругозора и речевой активности.</p> <p>Развивать и поддерживать активность, инициативность, самостоятельность в познавательной деятельности, корректировать содержание познавательного развития на региональном уровне.</p> <p>В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать нравственно-патриотические чувства через воспитание любви к родному краю, знакомство с природными особенностями, с традициями, бытом, фольклором Ставропольского края. • обогащать познавательную сферу ребенка через проектную деятельность способствующую расширению кругозора и речевой активности детей; • повышать роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей. • активизировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.